

568610.ES PE 359.518

PREGUNTA ESCRITA E-2026/05 de María Badía i Cutchet (PSE) a la Comisión

Asunto: Asignatura sobre la Unión Europea

26 05 2005

El 26 de febrero de 2004, el Parlamento Europeo aprobó una Resolución (P5_TA(2004)0120) sobre el papel de las escuelas y la educación escolar en el acceso público a la cultura, en la que pedía a la Comisión que elaborara un texto escolar sobre historia de la cultura europea (arte, pensamiento, ciencia, etc.) que, tras ser aprobado por el Consejo, pudiera constituir, respetando el principio de subsidiariedad, una asignatura común en los programas educativos de todos los Estados miembros.

Por otro lado, el proceso de ratificación del «Tratado por el que se establece una Constitución para Europa» en los distintos Estados miembros está poniendo de manifiesto el alto grado de desconocimiento que aún existe sobre la Unión, lo cual constituye un obstáculo fundamental para la consolidación de la ciudadanía europea.

Teniendo en cuenta que el informe sobre la aplicación de la Estrategia de Información y Comunicación de la Unión Europea, aprobado el pasado 12 de mayo por el Parlamento Europeo, considera que «la política de información y comunicación no será eficaz hasta que el conocimiento de la UE y de sus instituciones no se incorpore como una asignatura más al currículo académico de los Estados miembros», ¿cuál es la opinión de la Comisión sobre la elaboración de un texto escolar sobre historia de la cultura europea como contribución al futuro de la Unión y de la ciudadanía europea?

¿Podría la Comisión informar sobre si se ha realizado algún avance en este sentido?

568610.ES PE 359.518

Respuesta del Sr. Figel E-2026/05ES en nombre de la Comisión

25.7.2005

El Informe conjunto del Consejo y la Comisión de 20041 destacó la necesidad de reforzar la dimensión europea de la educación. Sin embargo, dado que, de conformidad con los artículos 149 y 151 del Tratado, la acción de la Comunidad fomentará la cooperación entre los Estados miembros y, si fuere necesario, apoyando y completando la acción de éstos, la responsabilidad por el contenido de los programas de estudios y escolares sigue correspondiendo a los Estados miembros. Por tanto, la Comisión no posee ninguna base jurídica que le permita elaborar un texto escolar sobre la historia de la cultura europea.

La Comisión ha abordado este asunto, junto con los Estados miembros, en el programa de trabajo «Educación y formación 2010», mediante la inclusión de la dimensión europea (y la historia de la cultura europea en este contexto) en un marco de competencias clave que se consideran necesarias para todos los ciudadanos en la sociedad del conocimiento. Este marco, que servirá como instrumento de referencia para los responsables de la elaboración de políticas, las personas que imparten educación y formación, y los profesores, menciona específicamente la historia de la cultura europea como un conocimiento esencial relacionado con la «expresión cultural».

La Comisión tiene la intención de utilizar el marco de competencias clave como instrumento de referencia en las actividades de aprendizaje entre iguales con Estados miembros que estén reformando sus programas de estudios. Está previsto iniciar este trabajo a finales de 2005.

Además, este marco de competencias clave es la base de una propuesta de recomendación del Consejo y el Parlamento que la Comisión propondrá a finales de 2005.

Se ha financiado una serie de proyectos en el marco de la acción Comenius del programa Sócrates y el programa marco Cultura 2000 que han permitido que los jóvenes aprendan sobre la cultura de Europa, incluida su historia. Además, estos proyectos han desembocado en la producción de material docente para su utilización por profesores y alumnos en los centros de enseñanza. La Comisión, en su propuesta relativa al próximo Programa integrado de acción en el ámbito del aprendizaje permanente², ha propuesto reforzar la dimensión europea como una de las áreas prioritarias del programa.

1 DO C 104 de 30.4.2004

2 COM(2004) 474 final.

568610.ES PE 359.518