



INTERVENCIÓN EN EL PLENO SOBRE EL INFORME BEAZLEY: INICIATIVAS QUE  
COMPLEMENTEN LOS PROGRAMAS ESCOLARES OFRECIENDO MEDIDAS ADECUADAS DE  
APOYO PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIMENSIÓN EUROPEA

(Estrasburgo, 25 de Septiembre de 2006)

Gracias Sr. Presidente,

Sr. Comisario,

Señoras y Señores diputados,

La recomendación que ahora debatimos representa, junto con los otros dos informes anteriores, un gran avance de cara a conseguir unos jóvenes y unos ciudadanos más conscientes e informados sobre la importancia de la Unión Europea.

En estos momentos -es cierto-, la Unión tiene pocas competencias en materia de educación, y sucede que mientras algunos Estados miembros -pero aún pocos- incluyen unos contenidos adecuados en materia europea en sus asignaturas o programas educativos, otros aún están muy lejos de introducir esta componente en los currículos educativos de sus centros de enseñanza.

Ante esta situación, considero necesario que a nivel europeo se desarrolle lo que ya estipula el artículo 149 de I Tratado, que indica que la Unión deberá desarrollar "la dimensión europea" en la enseñanza, especialmente a través del aprendizaje permanente y de la difusión y enseñanza de lenguas de la Unión Europea. Ya existen algunas iniciativas comunitarias en este sentido -como es el programa COMENIUS o el LINGUA-, así como otros instrumentos como la "Red de Escuelas Europeas", una iniciativa transnacional de sensibilización de Europa entre el personal docente y los estudiantes. Pero este informe debe contribuir a reforzar aún más esta necesidad a nivel comunitario, no sólo para proporcionar las competencias necesarias en materia de ciudadanía europea -como menciona el informe-, sino para facilitar también el

conocimiento, por parte de los ciudadanos, de las políticas e instituciones de la Unión Europea, lo cual es un elemento crucial para fomentar la participación cívica y la democracia en Europa.

Pero hay también otro motivo, y éste es contribuir a la sensibilización y a la consciencia de ciudadanía europea, que redundaría en una mejor comunicación entre los ciudadanos y las instituciones, una comunicación que actualmente sufre síntomas de falta de salud, de los que estamos pagando las consecuencias.

Sr. Comisario, le pediría que la Comisión trabaje para concretar la definición de la llamada "dimensión europea" en la educación, para poder después acordar en el Consejo cómo se adaptaría este contenido en cada sistema educativo.

Y finalmente, recordarles la importancia de la enseñanza de idiomas, para acercar a la juventud a las distintas culturas europeas, así como el intercambio de buenas prácticas, especialmente en el terreno de la formación del profesorado, un colectivo a sensibilizar de manera especial.

Muchas gracias.