



---

**Intervención de Maria Badia (PSE) sobre las escuelas europeas en la reunión de la Comisión de Cultura y Educación del Parlamento Europeo (Bruselas, 15 de junio de 2005)**

Señor Comisario,

Sin duda está al corriente del problema de saturación de las Escuelas Europeas de Woluwé et Ixelles en Bruselas por el retraso de la puesta en marcha de la Escuela IV y/o de una Escuela transitoria, y de los graves problemas que están surgiendo a causa de esa saturación. Muchos padres se están dirigiendo a nosotros para hacernos llegar su gran preocupación ante la política que ha puesto en marcha el Consejo Superior de las Escuelas Europeas para hacer frente a este problema: prohibición expresa a los directores de ambas escuelas de admitir nuevos alumnos, especialmente en las secciones francesa e inglesa de preescolar y la prohibición de desdoblar clases si no se llega al tope de 32 alumnos por clase.

Teniendo en cuenta que las Escuelas Europeas se establecieron con el fin de facilitar la educación de los hijos de los trabajadores de las Instituciones Europeas, (artículo 1 del Estatuto de las Escuelas) en su idioma materno, la situación actual está muy lejos de satisfacer esta premisa. Niños que no pueden ser escolarizados, clases saturadas que no pueden cumplir con los objetivos pedagógicos mínimos de 32 alumnos por clase, etc. es no solo perjudicial para la calidad de la educación, sino que además es muy superior a los máximos de la mayor parte de los sistemas nacionales.

Teniendo en cuenta la participación comunitaria en el presupuesto de las Escuelas Europeas (un 57%), así como el hecho de que la Comisión Europea es parte contractual en la Convención de las Escuelas de 1994, me gustaría conocer la opinión de la Comisión ante la política de restricción de las inscripciones y del desdoblamiento de clases, a pesar de contar con los medios económicos, de profesorado y de locales, dado que crea una situación de dificultad social a un número considerable de familias.

Muchas gracias,