



EL PACTO EUROPEO POR LA JUVENTUD: ¡DÉMOSE UN IMPULSO
Seminario: “Una Europa Social en otro mundo posible”
(Universidad de Alicante, 20 de Julio de 2006)

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante

Hola, muy buenos días,

En primer lugar, **quisiera dar las gracias a los organizadores de este seminario**, la Delegación Española del Grupo del Partido Socialista Europeo, y especialmente a las Juventudes Socialistas de España y a ECOSY - *Young European Socialists* por reunirnos aquí para debatir durante unos días sobre la Europa Social, una de las principales metas alcanzadas por las socialistas en la Unión Europea, asociado también a nuestra lucha y convicción por conseguir un mundo más justo, que crezca sostenidamente y en el que el reparto de la riqueza impida las bolsas de pobreza que existen en la actualidad. Una manera, también, de evitar -en gran medida- mayores guerras y conflictos como los que en estos momentos, por desgracia, azotas la zona del Próximo Oriente.

Hoy día, y **a cuatro años vista del plazo que marca la Agenda de Lisboa, el modelo de bienestar parece estar sometido a un constante debate sobre su adaptación a los nuevos tiempos y a las nuevas demandas, y sobre su mantenimiento en el futuro.** La reducción o incremento de los impuestos, el gasto público, la inmigración, las cotizaciones de base personal, etc., son cuestiones que entrañan discrepancias políticas de fondo ideológico.

Las y los socialistas europeos lo tenemos claro: **hay que adaptarse, pero para conseguir mantener las garantías de los derechos sociales y laborales de los y las trabajadoras, y de todas las personas** en general, conseguidas de muchos años de lucha política y sindical.

Pero en esta reflexión, si bien una de las principales cuestiones a debatir es el futuro, especialmente en relación al empleo, la formación y las políticas de juventud, también es cierto que **a menudo no escuchamos suficientemente a los jóvenes, y hoy seguramente será un buen momento para hacerlo, y para tomar nota de vuestras propuestas.**

Bien, a mi me han encargado que hable de las posibilidades de implementación del Pacto Europeo de la Juventud según el acuerdo de las nuevas Perspectivas Financieras de la Unión Europea para los próximos años (de 2007 a 2013).

Como sabéis, el Pacto Europeo de la Juventud fue firmado en octubre de 2004 por el Jefe de Estado francés, Jacques Chirac, y los Primeros Ministros de Alemania, Gerhard Schröder -en ese momento-, de Suecia, y por nuestro Presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero. Entre otros, buscaron el compromiso de la juventud con los objetivos de Lisboa, y acordaron que el Pacto tendría que abordar los siguientes contenidos:

- Empleo, inclusión formal, formación profesional;
- Educación, investigación, movilidad, cultura, espíritu de la empresa; y
- Conciliación de la vida profesional y familiar.

Estudiando el acuerdo suscrito por los Jefes de Estado y de Gobierno en el Consejo Europeo que resolvió el presupuesto europeo de los próximos siete años, se constata un generalizado mantenimiento a la baja de los recursos vinculados con la juventud, y con la Europa social, en general.

En los capítulos genéricos de Educación y Cultura, Investigación, y Sociedad de la Información, se registra una reducción del presupuesto de cerca de un 4% respecto el acuerdo vigente hoy. En concreto, disminuye el presupuesto para programas de ciudadanía y de derechos fundamentales, de política regional, del programa DAPHNE contra la violencia de género, etc.

Pero por otro lado, aumentan partidas específicas también muy importantes, como la del Programa Juventud en Acción. Este programa tiene por objetivos:

- promover una participación activa de los jóvenes,
- desarrollar su solidaridad para reforzar así la cohesión social de la Unión,
- favorecer la comprensión mutua de los pueblos,
- contribuir al desarrollo de los sistemas de apoyo de las actividades de los jóvenes y de la organización de la sociedad civil, y
- favorecer la cooperación europea en materia de políticas de juventud.

El programa comunitario de juventud incluye acciones como:

- La Juventud por Europa, que promueve el compromiso de la juventud con los intercambios, la movilidad, y otras iniciativas de participación en la vida democrática;
- El Servicio de Voluntariado Europeo, orientado a favorecer la solidaridad y la comprensión mutua entre jóvenes;

- La **Juventud en el Mundo**, que pretende fomentar una apertura al exterior, en colaboración con países vecinos y terceros, especialmente en el ámbito euro-mediterráneo;
- La **promoción de los animadores socioeducativos y el sistema de apoyo de los jóvenes**; y
- El **apoyo a la cooperación política**, para favorecer un diálogo estructurado entre todos vosotros y los responsables políticos, además de con organizaciones internacionales.

Paralelamente, las **Perspectivas Financieras** crean también una partida para el **Año Europeo del diálogo intercultural**, que se celebrará en el 2008, donde los jóvenes pueden, sin duda, contribuir con una perspectiva más solidaria, abierta y dispuesta al intercambio tanto personal como de experiencias con otros pueblos y culturas europeas y del mundo entero, también llegadas e integradas en nuestro continente.

Se ha dotado también de presupuesto al programa **“Ciudadanos por Europa”**, con el objetivo de implicar a la ciudadanía en el debate europeo, así como para la **cooperación transfronteriza entre sociedades civiles europeas**, etc.

Va a aumentar la dotación presupuestaria para la creación de una Agencia Ejecutiva para la Educación, los Medios Audiovisuales y la Cultura, y también la del programa MEDIA, de ayuda al sector audiovisual europeo.

En el terreno del crecimiento sostenible y del empleo, **se crean nuevas líneas presupuestarias** para partidas como:

- El **fomento del empleo**,
- la **protección e inclusión social**,
- la **mejora de las condiciones laborales**,
- la **promoción de medidas anti-discriminatorias y de fomento de la diversidad**, así como
- la **igualdad de género** -con la creación, por ejemplo, del Instituto del Género-.

Incrementan los recursos para la preparación del **Año Europeo de la Igualdad de Oportunidades para todos en el 2007**, para el **VII Programa Marco de Investigación y Desarrollo –sobre todo en su capítulo de personas y capacidades-**; y de otros programas clave y representativos de la Unión Europea, como el programa de intercambios ERASMUS - hoy **ERASMUS MUNDUS-**, el **programa para el aprendizaje a lo largo de toda la vida**, el **fomento de la movilidad** de los estudiantes, de las personas en formación, de los jóvenes voluntarios, del profesorado y de los formadores, etc.

En su conjunto, las Perspectivas Financieras abren posibilidades varias para la implementación del Pacto Europeo de la Juventud pero, además de recursos, este acuerdo requiere básicamente de una decidida voluntad política de los Estados. Y en este sentido, desde España y desde el Parlamento Europeo –estoy hablando de la Comisión de Educación y Cultura de la que formo parte, la cual se encarga también de políticas de juventud-, puedo decir que **los y las socialistas haremos todo lo posible para darle el nuevo impulso que desde aquí solicitamos.**

De hecho, en el último Consejo de Ministros celebrado en Bruselas en mayo de este año, se acordó, entre otros, invitar a los Estados miembros a **tomar medidas para desarrollar un modelo europeo común de *currículum vitae*** que se utilizaría de forma voluntaria y que **facilitaría la evaluación de las calificaciones de cursos realizados en cualquier país comunitario**, otra medida de **fomento de la movilidad, clave para promover el acercamiento y conocimiento mutuo entre europeos, y contribuir así a crear un sentimiento de ciudadanía europea.**

Igualmente, **se puso de relieve la necesidad de reconocimiento tanto de la educación formal como de la no reglada, y de promover una mayor complementariedad de ésta última con el aprendizaje formal.**

Pero en general, si bien se subrayó la importancia de una mejora de la calidad de la educación, de facilitar el acceso universal a ésta, y de abrirse a una dimensión mundial, **aún nos encontramos con muchas dificultades**, por ejemplo, a la hora de estudiar en un país diferente del nuestro, o incluso de continuar estudios iniciados en una universidad de un Estado en otra distinta, lo cual indica un **largo camino a recorrer para avanzar rápidamente hacia los objetivos fijados en la Declaración de Bolonia: la creación un espacio único europeo de enseñanza superior, donde sea posible hacer los estudios universitario en un país, estudiar un master en otro y doctorarse en otro distinto.**

Por ello, aunque crecientemente **las encuestas apuntan a un cierto desinterés de los jóvenes por la política**, pienso que el desinterés no es una percepción generalizada, y que no tiene que ser así, especialmente para aquellos que quieren cambiar las cosas para mejorarlas ya que, en este sentido, existen espacios para opinar y para participar en la generación del empleo, la integración y la promoción social, la educación y la formación, la movilidad y la conciliación de la vida familiar y la profesional. Y **debéis de seguir moviéndoos para ayudarnos también a impulsar esta perspectiva.**

En segundo lugar, en cuanto a la inmigración de gente joven a Europa, es evidente que **buena parte de la población inmigrante que llega aquí es básicamente población joven, que busca prosperar, encontrar trabajo y conseguir oportunidades para salir adelante.** En el

mejor de los casos, se trata de personas que vienen a buscar una formación de calidad, y que luego acaban estableciéndose aquí, dando lugar a lo que se conoce como **“fuga de cerebros”**, que lejos de beneficiar a sus países de origen, los sume en una mayor situación de riqueza.

En este contexto, **tenemos también un importante papel a jugar, bien promoviendo unas buenas condiciones de acogida, bien fomentando el diálogo y el conocimiento mutuo entre pueblos y culturas, bien acercándonos a sus demandas sociales y culturales para conseguir una plena integración en nuestras sociedades.**

Por todo ello, **el aprendizaje intercultural debe aplicarse en la práctica diaria, para conseguir que las conquistas socialistas en el ámbito de la Europa social no cedan ante posibles problemas derivados de tensiones injustificadas, sólo fundamentadas en la desconfianza, la ignorancia, y en el desconocimiento del otro.**

Bien, lo dejo aquí, pero espero tener ocasión de debatir con vosotras y vosotros un poco más tarde.

Gracias.